**Biểu mẫu 18**

 TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

 **ĐƠN VỊ: KHOA SƯ PHẠM**

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học năm học 2024 - 2025**

**A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Khối ngành | Quy mô sinh viên hiện tại |
| Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | Cao đẳng sư phạm | Trung cấp sư phạm |
| Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làmvừa học |
|   | **Tổng số** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Khối ngành I |   |   |   60 |  |   |   |   |   |
| 2 | Khối ngành II |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3 | Khối ngành III |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4 | Khối ngành IV |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 5 | Khối ngành V |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 6 | Khối ngành VI |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 7 | Khối ngành VII |   |   |   |   |  |  |  |  |

 **Biểu mẫu 18**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

 **KHOA SƯ PHẠM**

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học
năm học 2024 - 2025**

**C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành**

**1. Sư phạm Ngữ văn K63, K64**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên môn học** | **Mục tiêu môn học** | **Số tín chỉ** | **Lịch trình giảng dạy**  | **Phương pháp đánh giá sinh viên** |
| 1 | Triết học Mác – Lênin |  Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về triết học Mác – Lênin, trọng tâm là triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội, chủ nghĩa duy vật biện chứng, chủ nghĩa duy vật lịch sử. Từ đó giúp sinh viên hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cách mạng, xây dựng niềm tin và lý tưởng cách mạng, rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng nhằm đáp ứng nhu cầu của con người Việt Nam trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc và xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. | 3 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 2 | Tâm lý học  | - Tâm lý học đại cương trình bày khái quát về khoa học tâm lý; nguồn gốc, bản chất, quy luật và các yếu tố tác động đến sự hình thành và biểu hiện của các hiện tượng tâm lý người.  - Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm cung cấp những kiến thức cơ bản về: lý luận chung về sự phát triển tâm lý người theo các giai đoạn lứa tuổi, trong đó đi sâu vào đặc điểm tâm lý lứa tuổi HS THPT; cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục và nhân cách người giáo viên ở trường phổ thông | 3 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 3 | Pháp luật đại cương |  Giới thiệu những kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật; quy phạm pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật ở Việt Nam hiện nay; cơ chế điều chỉnh của pháp luật; hệ thống pháp luật Việt Nam. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 4 | Tin học |  Học phần trang bị cho sinh viên các kiến thức về khái niệm về thông tin, xử lý thông tin; Hệ điều hành Windows; Các kỹ năng soạn thảo và trình bày văn bản Word; Sử dụng thành thạo bảng tính Excel giải quyết các bài toán. Thông qua các bài lý thuyết và thực hành sinh viên nắm chắc và thấy rõ sự cần thiết của công nghệ thông tin trong cuộc sống. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, thực hành hoặc tiểu luận |
| 5 | Văn học dân gian Việt Nam |  Học phần bao gồm những kiến thức khái quát về văn học dân gian trong mối quan hệ với văn hoá, những đặc trưng và giá trị cơ bản của văn học dân gian; các thể loại chủ yếu, các vùng và các thời kì phát triển của văn học dân gian Việt Nam; rèn kỹ năng tiếp cận và phân tích các tác phẩm văn học dân gian, sưu tầm, điền dã văn học dân gian, ngoại khóa văn học dân gian. | 3 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, báo cáo hoặc tiểu luận |
| 6 | Tiếng Anh 1/ Tiếng Trung 1 |  Một số kiến thức tiếng Anh/ tiếng Trung cơ bản tổng quát, giúp họ rèn luyện các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết. Môn học này là nền tảng để học lên Tiếng Anh 2/ Tiếng Trung 2.  | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp. |
|  | *Tự chọn 4 trong 8 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ I |  |
| 7 | Lịch sử văn minh thế giới  |  Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về sự ra đời và tiến trình phát triển của các nền văn minh tiêu biểu trong lịch sử loài người như: văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà, Ấn Độ, Trung Hoa, Đông Nam Á, Hy Lạp, La Mã và Phương Tây trên các lĩnh vực khoa học- kĩ thuật, văn hoá- nghệ thuật, tôn giáo… | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 8 | Dẫn luận ngôn ngữ  |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản, đại cương và hệ thống về ngôn ngữ và ngôn ngữ học, như bản chất, chức năng, quan hệ nguồn gốc và quan hệ loại hình của ngôn ngữ, hệ thống và cấu trúc của ngôn ngữ, chữ viết, các phân ngành nghiên cứu của ngôn ngữ học; những kiến thức khái quát về tiếng Việt như quan hệ nguồn gốc, quan hệ loại hình, chữ viết tiếng Việt... | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 9 | Mỹ học đại cương  |  Học phần bao gồm những kiến thức về các phạm trù cơ bản của mỹ học như khách thể thẩm mỹ, chủ thể thẩm mỹ, các mối quan hệ thẩm mỹ và sự thể hiện của mỹ học trong đời sống như văn học nghệ thuật... từ đó có nền tảng tri thức nhất định về mỹ học để có thể đi sâu học những môn chuyên ngành khác có liên quan. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 10 | Cơ sở văn hoá Việt Nam  |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức chung về văn hoá và văn hoá Việt Nam, hệ thống các thành tố, những đặc trưng và quy luật phát triển của văn hoá Việt Nam, các vùng văn hoá Việt Nam; phương pháp tiếp cận tìm hiểu và nghiên cứu những vấn đề của văn hoá Việt Nam. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, báo cáo hoặc tiểu luận |
| 11 | *Giáo dục thể chất 1* |  | 1 |  Học kỳ I |  |
| 12 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin |  Học phần trang bị hệ thống tri thức lý luận cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển mới của Việt Nam và thế giới ngày nay. Đảm bảo tính hệ thống, khoa học, cập nhật tri thức mới, gắn với thực tiễn, sáng tạo, tư duy, phẩm chất người học, tính liên thông, khắc phục trùng lắp, tăng cường tích hợp nội dung phù hợp với đối tượng sinh viên không chuyên lý luận chính trị bậc đại học. Góp phần hình thành kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác - Lênin. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 13 | Chủ nghĩa xã hội khoa học |  Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, cốt lõi và chuyên sâu về CNXH KH, từ đó nhằm hình thành các kĩ năng cơ bản và kĩ năng chuyên ngành để phân tích, đánh giá các vấn đề thực tiễn về chính trị - xã hội liên quan đến CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam. Đồng thời hình thành và phát triển thái độ tích cực, năng lực tự chủ và trách nhiệm đối với các hoạt động của cộng đồng xã hội. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn dáp hoặc tiểu luận |
| 14 | Giáo dục học |  Những vấn đề cơ bản, đại cương về khoa học giáo dục: Đối tượng, nhiệm vụ, PPNC và các phạm trù cơ bản của giáo dục học; Vai trò của giáo dục và các yếu tố đối với sự hình thành và phát triển nhân cách. Mục đích, mục tiêu giáo dục, hệ thống giáo dục quốc dân và người giáo viên THPT. Những kiến thức cơ bản về lý luận DH và lý luận giáo dục; các đặc điểm của quá trình DH và giáo dục ở trường PT, vận dụng vào việc rèn kỹ năng tổ chức thực hiện hoạt động DH và hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học, đánh giá, kết hợp các hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. | 3 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 15 | Văn học Việt Nam Trung đại I |  Học phần bao gồm những kiến thức khái quát về sự phát triển của văn học trung đại Việt Nam: các bộ phận văn học, các giai đoạn phát triển, những thể loại chính, những nội dung chính, những tư tưởng thẩm mĩ chủ đạo; các hiện tượng văn học, sự kiện văn học, các tác giả tiêu biểu của văn học trung đại Việt Nam giai đoạn thế kỷ X đến hết thế kỷ XVII; rèn luyện kỹ năng tiếp cận và phân tích tác phẩm văn học trung đại Việt Nam. | 3 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 16 | Nguyên lý lý luận văn học |  Học phần bao gồm những kiến thức tổng quát, cơ bản về lý luận văn học (đặc trưng của văn học, quan hệ của văn học với hiện thực, chức năng và tính khuynh hướng của văn học, quá trình tiếp nhận văn học…); rèn kỹ năng vận dụng kiến thức lý luận văn học vào phân tích tác phẩm văn học cụ thể. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 17 | Lược khảo về chữ Hán, chữ Nôm |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về đặc điểm, kết cấu hình thể, cách thể hiện chữ Hán và chữ Nôm, hệ thống và quy tắc viết chữ Hán và chữ Nôm; cấu tạo, cách đọc chữ Nôm qua các thời kỳ. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 18 | Ngữ âm tiếng Việt  |  Học phần bao gồm những kiến thức về ngữ âm tiếng Việt: hệ thống ngữ âm tiếng Việt, cấu trúc âm tiết, hệ thống âm vị, các giải pháp âm vị học; vấn đề chính âm và chính tả tiếng Việt, rèn luyện thao tác phân tích, nghiên cứu, xử lý các vấn đề của thực tiễn ngữ âm tiếng Việt. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 19 | Tiếng Anh 2/ Tiếng Trung 2 |  Một số kiến thức tổng quát cơ bản, giúp họ rèn luyện các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết. Môn học này là nền tảng để học lên Tiếng Anh 3/ Tiếng Trung 3. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp |
| 20 | *Giáo dục thể chất 2* |  | *1* |  Học kỳ II |  |
| 21 | Tư tưởng Hồ Chí Minh |  Học phần trang bị cho sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Những nội dung cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh; Sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa. | 2 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 22 | Văn học Việt Nam trung đại II |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam từ thế kỷ XVIII đến hết thế kỷ XIX: trào lưu nhân đạo chủ nghĩa, những thành tựu lớn ở cả sáng tác chữ Hán và chữ Nôm, thành tựu nghệ thuật rực rỡ ở thể loại văn học dân tộc viết bằng ngôn ngữ dân tộc, các tác giả, tác phẩm tiêu biểu; tiếp tục rèn luyện kỹ năng tiếp cận và phân tích tác phẩm văn học trung đại Việt Nam. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 23 | Văn học Phương Đông I |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về đặc điểm, tiến trình văn học Trung Quốc từ cổ đại đến hiện đại trên các phương diện đặc trưng thể loại, các mô típ nhân vật, những tác giả, tác phẩm tiêu biểu, những ảnh hưởng của văn học Trung Quốc đối với văn học Việt Nam; rèn kỹ năng phân tích, tìm hiểu văn học Trung Quốc. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 24 | Từ vựng - Ngữ nghĩa tiếng Việt |  Nội dung học phần bao gồm những kiến từ vựng học tiếng Việt như: đơn vị từ vựng, cấu tạo từ, nghĩa của từ, các quan hệ trong trường nghĩa, các lớp từ tiếng Việt... và khuynh hướng phát triển của từ vựng tiếng Việt hiện nay. | 2 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 25 | Giao tiếp sư phạm |  Học phần cung cấp những vấn đề chung về giao tiếp và giao tiếp sư phạm; nội dung, hình thức, nguyên tắc, phong cách và các kỹ năng cơ bản trong quá trình giao tiếp sư phạm. | 2 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 26 | Tiếng Anh 3/ Tiếng Trung 3 |  Qua môn học này sinh viên được củng cố và cung cấp thêm một số vấn đề ngữ pháp cơ bản. Sinh viên có thể sử dụng ngôn ngữ một cách thành thạo hơn nhờ các kiến thức về từ vựng. Các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết của sinh viên đạt tới cấp độ cơ bản. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp |
|  | *Tự chọn 3 trong 6 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ III |  |
| 27 |  *Văn bản Hán Nôm* |  Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về văn bản Hán văn Việt Nam, văn bản Nôm Việt Nam,các biện pháp tu từ chủ yếu, minh giải, mở rộng vốn từ Hán Việt; tìm hiểu những văn bản Hán văn và văn bản Nôm có trong chương trình phổ thông. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 28 |  *Ngữ pháp chức năng* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về ngữ pháp tiếng Việt theo quan điểm chức năng như đặc điểm về câu, ngữ đoạn và từ loại nhằm giúp cho sinh viên có hiểu biết cơ bản về quan điểm ngữ pháp chức năng của tiếng Việt. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 29 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam |  Cung cấp những tri thức có tính chất hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), trong hai cuộc chiến tranh chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2021). | 2 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 30 | Tác phẩm văn học và thể loại văn học |  Học phần bao gồm những kiến thức về tác phẩm văn học với các thành tố cơ bản như chủ đề, đề tài, nhân vật, tính cách, kết cấu, cốt truyện, giọng điệu, ngôn từ, thi pháp ...; những kiến thức lý luận về ba phương thức biểu đạt chính của văn học (tự sự, trữ tình, kịch), nguồn gốc, quá trình hình thành của các thể loại văn học qua các thời kì lịch sử; rèn kỹ năng vận dụng kiến thức lý luận văn học vào phân tích tác phẩm văn học cụ thể. | 2 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 31 | Tiến trình văn học |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về tiến trình văn học, các trào lưu, trường phái, phương pháp sáng tác… | 2 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp |  Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp. Qua học phần giúp sinh viên có năng lực nghiên cứu khoa học, kỹ năng bảo vệ quyền tác giả, năng lực khởi nghiệp. | 3 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 33 | Văn học Việt Nam hiện đại I |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về hoàn cảnh lịch sử, đặc điểm văn học, các bộ phận và khuynh hướng văn học, các tác giả và tác phẩm tiêu biểu của văn học Việt Nam giai đoạn từ đầu thế kỷ XX đến 1945 thuộc ba khuynh hướng: văn học cách mạng, văn học hiện thực và văn học lãng mạn. Rèn kỹ năng phân tích và cảm nhận các tác giả, tác phẩm văn học Việt Nam trong giai đoạn này. | 3 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 34 | Văn học phương Tây 1 |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về thành tựu văn học các nước Châu Âu và Bắc Mỹ từ cổ đại đến thế kỷ XVIII, được trình bày theo trình tự: khái quát hoàn cảnh lịch sử; tình hình, đặc điểm văn học; các tác giả và tác phẩm tiêu biểu…  | 3 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 2 trong 4 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ IV |  |
| 35 | *Phong cách học Tiếng Việt* |  Nội dung học phần bao gồm những vấn đề cơ bản về phong cách học tiếng Việt các kiểu phong cách ngôn ngữ chức năng, các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt; rèn luyện cho người học nắm vững phương pháp và thao tác phân tích những hiện tượng cụ thể của phong cách học tiếng Việt. | 2 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 36 | *Thi pháp văn học trung đại* |  Nội dung học phần bao gồm những tri thức cơ bản về thi pháp văn học Việt Nam trung đại và đặc điểm chung của một số thể loại tiêu biểu của văn học trung đại Việt Nam như: các thể thơ trữ tình, thể loại truyện chữ Hán, diễn ca lịch sử và truyện thơ Nôm. | 2 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 37 | *Giáo dục thể chất 4* |  | *1* |  Học kỳ V |  |
| 38 | Văn học Việt Nam hiện đại II |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam từ 1945 đến 1975: Những đặc điểm và quy luật của tiến trình văn học, những thể loại chính, những thành tựu và hạn chế, những tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1945 đến 1975; tiếp tục rèn luyện kỹ năng tiếp cận và phân tích tác phẩm văn học hiện đại Việt Nam. | 3 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 39 | Ngữ pháp tiếng Việt |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức về ngữ pháp và ngữ pháp tiếng Việt, hệ thống từ loại tiếng Việt, cấu tạo cụm từ và câu tiếng Việt; rèn luyện kỹ năng nhận diện, phân tích và tạo lập các đơn vị ngữ pháp. | 3 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 40 | Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn I |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản và kỹ năng về phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản văn học: Lý luận dạy học Văn, phương pháp dạy học Văn trong nhà trường phổ thông, phương pháp thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động dạy học. | 3 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 41 | Kiến tập sư­ phạm  |  Củng cố và khắc sâu lý thuyết các học phần tâm lý học, giáo dục học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào việc giải quyết các tình huống sư phạm trong kiến tập sư phạm: tìm hiểu tình hình thực tiễn địa phương, thực tiễn giáo dục ở THPT, tập làm công tác dạy học, công tác chủ nhiệm lớp, triển khai bài tập thực hành Tâm lý – Giáo dục. | 2 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 6 trong 8 tín chỉ:*  |  |    |  Học kỳ V |  |
| 42 |  *Ngữ dụng học* |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về dụng học như chiếu vật chỉ xuất, lập luận và hội thoại, lý thuyết giao tiếp và nghĩa tường minh - hàm ẩn... |  |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 43 | *Từ Hán Việt với việc giảng dạy Ngữ văn ở trường phổ thông* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về nội dung từ Hán Việt trong chương trình THPT từ đó có định hướng và phương pháp giảng dạy phù hợp nhằm phát triển vốn từ và nâng cao năng lực sử dụng từ Hán Việt cho học sinh. |  |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 44 | *Thi pháp học* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về thi pháp như: quan niệm nghệ thuật về con người, không gian nghệ thuật, thời gian nghệ thuật, ngôn ngữ...giúp người học có thể đi sâu nghiên cứu và cảm thụ tác phẩm văn học từ các bình diện của thi pháp. |  |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 45 | *Văn học nước ngoài ở trường phổ thông* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về vai trò, vị trí, kết cấu chương trình văn học nước ngoài ở nhà trường phổ thông và hướng dẫn cách cảm nhận, giảng dạy các tác phẩm văn học nước ngoài trong chương trình phổ thông. |  |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 46 | Văn học Phương Đông 2 |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Ấn Độ và văn học Nhật Bản nhằm giúp cho người học có nền tảng tri thức khái quát về lịch sử văn học và các tác giả, tác phẩm tiểu biểu của văn học Ấn Độ, Nhật Bản; rèn kỹ năng phân tích, tiếp cận, giảng dạy các tác phẩm văn học này trong trường phổ thông. | 3 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 47 | Văn học phương Tây 2 |  Nội dung học phần bao gồm những nội dung kiến thức cơ bản về thành tựu văn học nước Châu Âu và Bắc Mỹ từ thế kỷ XIX - XX, được trình bày theo trình tự: khái quát hoàn cảnh lịch sử; tình hình, đặc điểm văn học; các tác giả và tác phẩm tiêu biểu…  | 3 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 48 | Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn II |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về lý luận, phương pháp dạy học phân môn Tiếng Việt, Tập làm văn trong nhà trường phổ thông, phương pháp thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động dạy học. | 3 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 8 trong 12 tín chỉ* |  |  |  Học kỳ VI |  |
| 49 | *Văn học Nga* |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về đặc điểm, tiến trình văn học Nga thế kỷ XIX, XX trên các phương diện hệ vấn đề, các môtip nhân vật, những khuynh hướng, phong cách, thể loại của những tác giả, tác phẩm tiêu biểu, những ảnh hưởng qua lại của văn học Nga đối với văn học Việt Nam; rèn kỹ năng phân tích, tìm hiểu văn học Nga. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 50 | *Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn* |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản, tổng quanvề hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học trải nghiệm sáng tạo, cách thức tổ chức và đánh giá hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn... Học phần còn bao gồm nội dung thực tế chuyên môn giúp cho sinh viên chuyên ngành Ngữ văn thực hành trải nghiệm sáng tạo thực tế ở các trung tâm văn hóa, văn học, ngôn ngữ đa dạng khắp cả nước. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 51 | *Dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức và phương pháp cơ bản để trang bị cho người học năng lực dạy học tích hợp các môn khoa học xã hội ở nhà trường phổ thông. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 52 | *Thi pháp văn học dân gian* |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản và hệ thống về thi pháp văn học dân gian, đặc điểm thi pháp của các thể loại văn học dân gian như truyền thuyết, truyện cổ tích, truyện cười, tục ngữ, ca dao, sử thi… | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 53 | *Tiếp nhận văn học* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về bạn đọc, chủ thể tiếp nhận văn học như quan niệm về sự tiếp nhận của người đọc; vai trò của người đọc trong hoạt động văn học; các loại người đọc; vận dụng lý thuyết tiếp nhận trong dạy học Văn ở trường phổ thông. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 54 | *Phương pháp luận nghiên cứu văn học* |  Nội dung học phần cung cấp tri thức về phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu văn học, cụ thể là phương pháp luận văn học, phương pháp luận văn học sử, phương pháp luận phê bình văn học và phương pháp nghiên cứu văn học phương Tây hiện nay; làm nền tảng để nghiên cứu và giải mã văn chương.           | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 55 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học |  Giúp sinh viên nắm được các khái niệm cơ bản về lĩnh vực công nghệ thông tin và nền công nghiệp 4.0, các phương tiện kỹ thuật dạy học, cũng như các khái niệm cơ bản về mạng máy tính, internet; cách khai thác thông tin từ internet. Sinh viên biết cách sử dụng các phần mềm trình diễn thông tin trong dạy học và cuộc sống. | 3 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, thực hành hoặc tiểu luận |
| 56 | Văn học Việt Nam hiện đại III |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam sau 1975: những xu hướng, phong cách, thể loại, những tác giả, tác phẩm tiêu biểu, những thành tựu và hạn chế của văn học Việt Nam trong giai đoạn đất nước hòa bình, thống nhất, những triển vọng phát triển. | 3 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 57 | Thực hành dạy học |  Học phần nhằm củng cố và rèn luyện kỹ năng thực hành dạy học cho sinh viên như: tìm hiểu dạy học môn Ngữ văn, thiết kế giáo án và tổ chức dạy học các nội dung Ngữ văn ở trường THPT, thực hành tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo… | 3 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, thực hành hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 6 trong 8 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ VII |  |
| 58 |  *Phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông* |  Nội dung môn học bao gồm kiến thức cơ bản về vấn đề phân tích và phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Từ đó, giúp sinh viên vận dụng những kiến thức trên vào việc xác định mục tiêu, nguyên tắc và thực hành việc lựa chọn văn bản ngữ liệu dạy học, thiết kế kế hoạch dạy học và kế hoạch bài học Ngữ văn theo định hướng tiếp cận năng lực.  | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 59 | *Đánh giá trong dạy học Ngữ văn* |  Học phần cung cấp kiến thức và kỹ năng về kiểm tra, đánh giá nói chung và đánh giá trong dạy học Ngữ văn nói riêng, từ đó rèn luyện kỹ năng đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn của học sinh ở phổ thông cho người học. | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 60 | *Tiếng Việt ở trường phổ thông* |  Học phần cung cấp cho sinh viên tri thức và phương pháp giảng dạy các nội dung Tiếng Việt ở trường phổ thông, từ đó sinh viên có thể vận dụng chúng vào việc giảng dạy các nội dung có liên quan ở chương trình Ngữ văn ở phổ thông. | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 61 | *Thi pháp thơ Đường* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về thi pháp học và các bình diện thi pháp đặc trưng của thơ Đường như thời gian, không gian nghệ thuật, quan niệm nghệ thuật về con người, ngôn ngữ thơ… | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 62 | Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành GD-ĐT |  Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước, quản lý ngành giáo dục và đào tạo, Luật viên chức, Luât giáo dục, Điều lệ và một số quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với giáo dục Trung học. Trên cơ sở đó hướng dẫn sinh viên vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ để thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ của một viên chức ngành giáo dục và đào tạo. | 2 |  Học kỳ VIII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 63 | Thực tập sư­ phạm  |  Củng cố và nâng cao các kiến thức lý thuyết về chuyên môn nghiệp vụ trong lĩnh vực tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học bộ môn; vận dụng những kiến thức đó vào việc giải quyết các tình huống cụ thể trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, tiếp tục rèn luyện các kỹ năng dạy học. | 6 |  Học kỳ VIII |  |
|  | *Khóa luận tốt nghiệp hoặc các chuyên đề thay thế:* |  | 7 |  Học kỳ VIII |  |
| 64 | Khóa luận tốt nghiệp |  Sinh viên đáp ứng các yêu cầu về số tín chỉ, điểm tích lũy, kết quả rèn luyện theo quy chế đào tạo và có nguyện vọng được xét duyệt làm khóa luận tốt nghiệp. Đây là một bài luận phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, được viết dựa trên việc tổng hợp các kiến thức, kỹ năng đã được đào tạo trong toàn khoá học. |  |  Học kỳ VIII |  |
| 65 | - Dạy học PTNL môn Ngữ văn ở trường PT (Thay thế KLTN) |  Học phần bao gồm các tri thức lí thuyết về năng lực, phát triển năng lực, tiếp cận năng lực, phương pháp tổ chức dạy học phát triển năng lực, kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Ngữ văn ở phổ thông theo định hướng năng lực. | 3 |  Học kỳ VIII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 66 | - Ngôn ngữ với văn chương (Thay thế KLTN) |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức lý luận và thực tiễn về mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn chương, từ đó hình thành và rèn luyện cho người học phương pháp cảm thụ, phân tích, đánh giá, giảng dạy tác phẩm văn học từ góc độ ngôn ngữ. | 2 |  Học kỳ VIII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 67 | Lịch sử lý luận phê bình văn học Việt Nam (Thay thế KLTN) |  Học phần cung cấp những tri thức tổng quan về lịch sử lý luận phê bình văn học Việt Nam, bao gồm những quan niệm văn học và lối phê bình thi học thời trung đại, lí luận, phê bình hiện đại, bắt đầu từ giai đoạn 1900 – 1945, khu vực văn học miền Bắc và miền Nam trong giai đoạn 1945 – 1985 và đặc điểm, vai trò của nền lí luận, phê bình giai đoạn từ sau 1986 đến nay. | 2 |  Học kỳ VIII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |

1. **Sư phạm Ngữ văn K65, K67**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên môn học** | **Mục tiêu môn học** | **Số tín chỉ** | **Lịch trình giảng dạy**  | **Phương pháp đánh giá sinh viên** |
| 1 | Ngữ âm Tiếng Việt  |  Học phần bao gồm những kiến thức về ngữ âm tiếng Việt: hệ thống ngữ âm tiếng Việt, cấu trúc âm tiết, hệ thống âm vị, các giải pháp âm vị học; vấn đề chính âm và chính tả tiếng Việt, rèn luyện thao tác phân tích, nghiên cứu, xử lý các vấn đề của thực tiễn ngữ âm tiếng Việt. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 2 | Tin học |  Học phần trang bị cho sinh viên các kiến thức về khái niệm về thông tin, xử lý thông tin; Hệ điều hành Windows; Các kỹ năng soạn thảo và trình bày văn bản Word; Sử dụng thành thạo bảng tính Excel giải quyết các bài toán. Thông qua các bài lý thuyết và thực hành sinh viên nắm chắc và thấy rõ sự cần thiết của công nghệ thông tin trong cuộc sống. | 2 |  Học kỳ I | hái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc Thực hành |
| 3 | Văn học dân gian Việt Nam |  Học phần bao gồm những kiến thức khái quát về văn học dân gian trong mối quan hệ với văn hoá, những đặc trưng và giá trị cơ bản của văn học dân gian; các thể loại chủ yếu, các vùng và các thời kì phát triển của văn học dân gian Việt Nam; rèn kỹ năng tiếp cận và phân tích các tác phẩm văn học dân gian, sưu tầm, điền dã văn học dân gian, ngoại khóa văn học dân gian. | 3 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, báo cáo hoặc tiểu luận |
| 4 | Văn học Việt Nam Trung đại I |  Học phần bao gồm những kiến thức khái quát về sự phát triển của văn học trung đại Việt Nam: các bộ phận văn học, các giai đoạn phát triển, những thể loại chính, những nội dung chính, những tư tưởng thẩm mĩ chủ đạo; các hiện tượng văn học, sự kiện văn học, các tác giả tiêu biểu của văn học trung đại Việt Nam giai đoạn thế kỷ X đến hết thế kỷ XVII; rèn luyện kỹ năng tiếp cận và phân tích tác phẩm văn học trung đại Việt Nam. | 3 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 5 | Lược khảo về chữ Hán, chữ Nôm |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về đặc điểm, kết cấu hình thể, cách thể hiện chữ Hán và chữ Nôm, hệ thống và quy tắc viết chữ Hán và chữ Nôm; cấu tạo, cách đọc chữ Nôm qua các thời kỳ. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 6 | Tiếng Anh 1/ Tiếng Trung 1 |  Một số kiến thức tiếng Anh/ tiếng Trung cơ bản tổng quát, giúp họ rèn luyện các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết. Môn học này là nền tảng để học lên Tiếng Anh 2/ Tiếng Trung 2.  | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp. |
|  | *Tự chọn 4 trong 8 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ I |  |
| 7 | Lịch sử văn minh thế giới  |  Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về sự ra đời và tiến trình phát triển của các nền văn minh tiêu biểu trong lịch sử loài người như: văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà, Ấn Độ, Trung Hoa, Đông Nam Á, Hy Lạp, La Mã và Phương Tây trên các lĩnh vực khoa học- kĩ thuật, văn hoá- nghệ thuật, tôn giáo… | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 8 | Xã hội học đại cương  |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội bao gồm: Đối tượng, chức năng của xã hội học; Khái quát lịch sử hình thành, phát triển của xã hội học nói chung và xã hội học Mác – Lênin nói riêng; Các phạm trù, khái niệm liên quan đến xã hội học; Các phương pháp nghiên cứu, điều tra xã hội học. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 9 | Mỹ học đại cương  |  Học phần bao gồm những kiến thức về các phạm trù cơ bản của mỹ học như khách thể thẩm mỹ, chủ thể thẩm mỹ, các mối quan hệ thẩm mỹ và sự thể hiện của mỹ học trong đời sống như văn học nghệ thuật... từ đó có nền tảng tri thức nhất định về mỹ học để có thể đi sâu học những môn chuyên ngành khác có liên quan. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 10 | Cơ sở văn hoá Việt Nam  |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức chung về văn hoá và văn hoá Việt Nam, hệ thống các thành tố, những đặc trưng và quy luật phát triển của văn hoá Việt Nam, các vùng văn hoá Việt Nam; phương pháp tiếp cận tìm hiểu và nghiên cứu những vấn đề của văn hoá Việt Nam. | 2 |  Học kỳ I | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, báo cáo hoặc tiểu luận |
| 11 | *Giáo dục thể chất 1* |  | 1 |  Học kỳ I |  |
| 12 | Triết học Mác – Lênin |  Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về triết học Mác – Lênin, trọng tâm là triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội, chủ nghĩa duy vật biện chứng, chủ nghĩa duy vật lịch sử. Từ đó giúp sinh viên hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cách mạng, xây dựng niềm tin và lý tưởng cách mạng, rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng nhằm đáp ứng nhu cầu của con người Việt Nam trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc và xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. | 3 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 13 | Tâm lý học  | - Tâm lý học đại cương trình bày khái quát về khoa học tâm lý; nguồn gốc, bản chất, quy luật và các yếu tố tác động đến sự hình thành và biểu hiện của các hiện tượng tâm lý người.  - Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm cung cấp những kiến thức cơ bản về: lý luận chung về sự phát triển tâm lý người theo các giai đoạn lứa tuổi, trong đó đi sâu vào đặc điểm tâm lý lứa tuổi HS THPT; cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục và nhân cách người giáo viên ở trường phổ thông | 3 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 14 | Phương pháp nghiên cứu khoa học | Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lý thuyết nghiên cứu khoa học; nội dung cơ bản của hoạt động nghiên cứu khoa học (đề tài, đề cương) và đánh giá công trình khoa học. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 15 | Chuyên đề Khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và sở hữu trí tuệ | Trang bị các kiến thức về khởi nghiệp cho từng nhóm đối tượng sinh viên trong thời gian học tập tại trường. Giới thiệu tổng quan về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo. Nắm vững hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và luật sở hữu trí tuệ. Những kiến thức về cơ sở của bảo hộ trí tuệ, các đối tượng được bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ, trách hiệm của các cơ quan nhà nước trong việc bảo hộ và thực thi quyền sở hữu trí tuệ theo quy định của luật sở hữu trí tuệ. | 1 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 16 | Văn học Việt Nam trung đại II |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam từ thế kỷ XVIII đến hết thế kỷ XIX: trào lưu nhân đạo chủ nghĩa, những thành tựu lớn ở cả sáng tác chữ Hán và chữ Nôm, thành tựu nghệ thuật rực rỡ ở thể loại văn học dân tộc viết bằng ngôn ngữ dân tộc, các tác giả, tác phẩm tiêu biểu; tiếp tục rèn luyện kỹ năng tiếp cận và phân tích tác phẩm văn học trung đại Việt Nam. | 3 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 17 | Nguyên lý lý luận văn học |  Học phần bao gồm những kiến thức tổng quát, cơ bản về lý luận văn học (đặc trưng của văn học, quan hệ của văn học với hiện thực, chức năng và tính khuynh hướng của văn học, quá trình tiếp nhận văn học…); rèn kỹ năng vận dụng kiến thức lý luận văn học vào phân tích tác phẩm văn học cụ thể. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 18 | Văn học Phương Tây 1  | Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về thành tựu văn học các nước Châu Âu và Bắc Mỹ từ cổ đại đến thế kỷ XVIII, được trình bày theo trình tự: khái quát hoàn cảnh lịch sử; tình hình, đặc điểm văn học; các tác giả và tác phẩm tiêu biểu…  | 3 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 19 | Tiếng Anh 2/ Tiếng Trung 2 |  Một số kiến thức tổng quát cơ bản, giúp họ rèn luyện các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết. Môn học này là nền tảng để học lên Tiếng Anh 3/ Tiếng Trung 3. | 2 |  Học kỳ II | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp |
| 20 | *Giáo dục thể chất 2* |  | *1* |  Học kỳ II |  |
| 21 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin |  Học phần trang bị hệ thống tri thức lý luận cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển mới của Việt Nam và thế giới ngày nay. Đảm bảo tính hệ thống, khoa học, cập nhật tri thức mới, gắn với thực tiễn, sáng tạo, tư duy, phẩm chất người học, tính liên thông, khắc phục trùng lắp, tăng cường tích hợp nội dung phù hợp với đối tượng sinh viên không chuyên lý luận chính trị bậc đại học. Góp phần hình thành kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác - Lênin. | 2 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 22 | Giáo dục học |  Những vấn đề cơ bản, đại cương về khoa học giáo dục: Đối tượng, nhiệm vụ, PPNC và các phạm trù cơ bản của giáo dục học; Vai trò của giáo dục và các yếu tố đối với sự hình thành và phát triển nhân cách. Mục đích, mục tiêu giáo dục, hệ thống giáo dục quốc dân và người giáo viên THPT. Những kiến thức cơ bản về lý luận DH và lý luận giáo dục; các đặc điểm của quá trình DH và giáo dục ở trường PT, vận dụng vào việc rèn kỹ năng tổ chức thực hiện hoạt động DH và hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học, đánh giá, kết hợp các hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 23 | Tác phẩm văn học và thể loại văn học |  Học phần bao gồm những kiến thức về tác phẩm văn học với các thành tố cơ bản như chủ đề, đề tài, nhân vật, tính cách, kết cấu, cốt truyện, giọng điệu, ngôn từ, thi pháp ...; những kiến thức lý luận về ba phương thức biểu đạt chính của văn học (tự sự, trữ tình, kịch), nguồn gốc, quá trình hình thành của các thể loại văn học qua các thời kì lịch sử; rèn kỹ năng vận dụng kiến thức lý luận văn học vào phân tích tác phẩm văn học cụ thể. | 2 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 24 | Văn học Việt Nam hiện đại I |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về hoàn cảnh lịch sử, đặc điểm văn học, các bộ phận và khuynh hướng văn học, các tác giả và tác phẩm tiêu biểu của văn học Việt Nam giai đoạn từ đầu thế kỷ XX đến 1945 thuộc ba khuynh hướng: văn học cách mạng, văn học hiện thực và văn học lãng mạn. Rèn kỹ năng phân tích và cảm nhận các tác giả, tác phẩm văn học Việt Nam trong giai đoạn này. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 25 | Từ vựng - Ngữ nghĩa tiếng Việt |  Nội dung học phần bao gồm những kiến từ vựng học tiếng Việt như: đơn vị từ vựng, cấu tạo từ, nghĩa của từ, các quan hệ trong trường nghĩa, các lớp từ tiếng Việt... và khuynh hướng phát triển của từ vựng tiếng Việt hiện nay. | 2 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 26 | Tiếng Anh 3/ Tiếng Trung 3 |  Qua môn học này sinh viên được củng cố và cung cấp thêm một số vấn đề ngữ pháp cơ bản. Sinh viên có thể sử dụng ngôn ngữ một cách thành thạo hơn nhờ các kiến thức về từ vựng. Các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết của sinh viên đạt tới cấp độ cơ bản. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp |
|  | *Tự chọn 3 trong 6 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ III |  |
| 27 |  *Minh giải văn bản Hán văn Việt Nam* |  Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về các thể loại Hán văn cổ, hướng dẫn sinh viên tìm hiểu, minh giải, mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số tác phẩm Hán văn Việt Nam tiêu biểu trong lịch sử văn học Việt Nam. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 28 |  *Ngữ pháp chức năng* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về ngữ pháp tiếng Việt theo quan điểm chức năng như đặc điểm về câu, ngữ đoạn và từ loại nhằm giúp cho sinh viên có hiểu biết cơ bản về quan điểm ngữ pháp chức năng của tiếng Việt. | 3 |  Học kỳ III | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 29 | Chủ nghĩa xã hội khoa học |  Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, cốt lõi và chuyên sâu về CNXH KH, từ đó nhằm hình thành các kĩ năng cơ bản và kĩ năng chuyên ngành để phân tích, đánh giá các vấn đề thực tiễn về chính trị - xã hội liên quan đến CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam. Đồng thời hình thành và phát triển thái độ tích cực, năng lực tự chủ và trách nhiệm đối với các hoạt động của cộng đồng xã hội. | 2 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn dáp hoặc tiểu luận |
| 30 | Giao tiếp sư phạm |  Học phần cung cấp những vấn đề chung về giao tiếp và giao tiếp sư phạm; nội dung, hình thức, nguyên tắc, phong cách và các kỹ năng cơ bản trong quá trình giao tiếp sư phạm. | 2 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 31 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học |  Giúp sinh viên nắm được các khái niệm cơ bản về lĩnh vực công nghệ thông tin và nền công nghiệp 4.0, các phương tiện kỹ thuật dạy học, cũng như các khái niệm cơ bản về mạng máy tính, internet; cách khai thác thông tin từ internet. Sinh viên biết cách sử dụng các phần mềm trình diễn thông tin trong dạy học và cuộc sống. | 3 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, thực hành hoặc tiểu luận |
| 32 | Văn học phương Tây 2 |  Nội dung học phần bao gồm những nội dung kiến thức cơ bản về thành tựu văn học nước Châu Âu và Bắc Mỹ từ thế kỷ XIX - XX, được trình bày theo trình tự: khái quát hoàn cảnh lịch sử; tình hình, đặc điểm văn học; các tác giả và tác phẩm tiêu biểu…  | 3 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 33 | Văn học Việt Nam hiện đại II |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam từ 1945 đến 1975: Những đặc điểm và quy luật của tiến trình văn học, những thể loại chính, những thành tựu và hạn chế, những tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1945 đến 1975; tiếp tục rèn luyện kỹ năng tiếp cận và phân tích tác phẩm văn học hiện đại Việt Nam. | 3 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 34 | Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn I |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản và kỹ năng về phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản văn học: Lý luận dạy học Văn, phương pháp dạy học Văn trong nhà trường phổ thông, phương pháp thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động dạy học. | 3 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 2 trong 4 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ IV |  |
| 35 | *Từ Hán Việt* |  Nội dung môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lớp từ Hán Việt (khái niệm, nguyên nhân xuất hiện, lịch sử hình thành, đặc điểm, nhận diện, phương pháp giải nghĩa…) và các vấn đề lưu ý khi giảng dạy từ Hán Việt trong chương trình phổ thông. | 2 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 36 | *Thi pháp văn học trung đại* |  Nội dung học phần bao gồm những tri thức cơ bản về thi pháp văn học Việt Nam trung đại và đặc điểm chung của một số thể loại tiêu biểu của văn học trung đại Việt Nam như: các thể thơ trữ tình, thể loại truyện chữ Hán, diễn ca lịch sử và truyện thơ Nôm. | 2 |  Học kỳ IV | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 37 | *Giáo dục thể chất 4* |  | *1* |  Học kỳ IV |  |
| 38 | Tư tưởng Hồ Chí Minh |  Học phần trang bị cho sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Những nội dung cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh; Sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa. | 2 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 39 | Thực hành dạy học |  Học phần nhằm củng cố và rèn luyện kỹ năng thực hành dạy học cho sinh viên như: tìm hiểu dạy học môn Ngữ văn, thiết kế giáo án và tổ chức dạy học các nội dung Ngữ văn ở trường THPT, thực hành tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo… | 3 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, thực hành hoặc tiểu luận |
| 40 | Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn II |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về lý luận, phương pháp dạy học phân môn Tiếng Việt, Tập làm văn trong nhà trường phổ thông, phương pháp thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động dạy học. | 3 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 41 | Văn học Trung Quốc | Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về đặc điểm, tiến trình văn học Trung Quốc từ cổ đại đến hiện đại trên các phương diện đặc trưng thể loại, các mô típ nhân vật, những tác giả, tác phẩm tiêu biểu, những ảnh hưởng của văn học Trung Quốc đối với văn học Việt Nam; rèn kỹ năng phân tích, tìm hiểu văn học Trung Quốc. | 3 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 42 | Kiến tập sư­ phạm  |  Củng cố và khắc sâu lý thuyết các học phần tâm lý học, giáo dục học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào việc giải quyết các tình huống sư phạm trong kiến tập sư phạm: tìm hiểu tình hình thực tiễn địa phương, thực tiễn giáo dục ở THPT, tập làm công tác dạy học, công tác chủ nhiệm lớp, triển khai bài tập thực hành Tâm lý – Giáo dục. | 2 |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 4 trong 6 tín chỉ:*  |  |    |  Học kỳ V |  |
| 43 |  *Ngữ dụng học* |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về dụng học như chiếu vật chỉ xuất, lập luận và hội thoại, lý thuyết giao tiếp và nghĩa tường minh - hàm ẩn... |  |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 44 | *Thi pháp học* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về thi pháp như: quan niệm nghệ thuật về con người, không gian nghệ thuật, thời gian nghệ thuật, ngôn ngữ...giúp người học có thể đi sâu nghiên cứu và cảm thụ tác phẩm văn học từ các bình diện của thi pháp. |  |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 45 | *Văn học nước ngoài ở trường phổ thông* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về vai trò, vị trí, kết cấu chương trình văn học nước ngoài ở nhà trường phổ thông và hướng dẫn cách cảm nhận, giảng dạy các tác phẩm văn học nước ngoài trong chương trình phổ thông. |  |  Học kỳ V | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 46 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam |  Cung cấp những tri thức có tính chất hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), trong hai cuộc chiến tranh chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2021). | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 47 | Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành GD-ĐT |  Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước, quản lý ngành giáo dục và đào tạo, Luật viên chức, Luât giáo dục, Điều lệ và một số quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với giáo dục Trung học. Trên cơ sở đó hướng dẫn sinh viên vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ để thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ của một viên chức ngành giáo dục và đào tạo. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 48 | Ngữ pháp tiếng Việt |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức về ngữ pháp và ngữ pháp tiếng Việt, hệ thống từ loại tiếng Việt, cấu tạo cụm từ và câu tiếng Việt; rèn luyện kỹ năng nhận diện, phân tích và tạo lập các đơn vị ngữ pháp. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 49 | Văn học Ấn Độ - Nhật Bản |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Ấn Độ và văn học Nhật Bản nhằm giúp cho người học có nền tảng tri thức khái quát về lịch sử văn học và các tác giả, tác phẩm tiểu biểu của văn học Ấn Độ, Nhật Bản; rèn kỹ năng phân tích, tiếp cận, giảng dạy các tác phẩm văn học này trong trường phổ thông. | 3 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 50 | Văn học Việt Nam hiện đại III |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam sau 1975: những xu hướng, phong cách, thể loại, những tác giả, tác phẩm tiêu biểu, những thành tựu và hạn chế của văn học Việt Nam trong giai đoạn đất nước hòa bình, thống nhất, những triển vọng phát triển. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 6 trong 10 tín chỉ* |  |  |  Học kỳ VI |  |
| 51 | *Văn học Nga* |  Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về đặc điểm, tiến trình văn học Nga thế kỷ XIX, XX trên các phương diện hệ vấn đề, các môtip nhân vật, những khuynh hướng, phong cách, thể loại của những tác giả, tác phẩm tiêu biểu, những ảnh hưởng qua lại của văn học Nga đối với văn học Việt Nam; rèn kỹ năng phân tích, tìm hiểu văn học Nga. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 52 | *Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn* |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản, tổng quanvề hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học trải nghiệm sáng tạo, cách thức tổ chức và đánh giá hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn... Học phần còn bao gồm nội dung thực tế chuyên môn giúp cho sinh viên chuyên ngành Ngữ văn thực hành trải nghiệm sáng tạo thực tế ở các trung tâm văn hóa, văn học, ngôn ngữ đa dạng khắp cả nước. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 53 | *Dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức và phương pháp cơ bản để trang bị cho người học năng lực dạy học tích hợp các môn khoa học xã hội ở nhà trường phổ thông. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 54 | *Tiếp nhận văn học* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về bạn đọc, chủ thể tiếp nhận văn học như quan niệm về sự tiếp nhận của người đọc; vai trò của người đọc trong hoạt động văn học; các loại người đọc; vận dụng lý thuyết tiếp nhận trong dạy học Văn ở trường phổ thông. | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 55 | *Phương pháp luận nghiên cứu văn học* |  Nội dung học phần cung cấp tri thức về phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu văn học, cụ thể là phương pháp luận văn học, phương pháp luận văn học sử, phương pháp luận phê bình văn học và phương pháp nghiên cứu văn học phương Tây hiện nay; làm nền tảng để nghiên cứu và giải mã văn chương.           | 2 |  Học kỳ VI | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 56 | Pháp luật đại cương |  Giới thiệu những kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật; quy phạm pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật ở Việt Nam hiện nay; cơ chế điều chỉnh của pháp luật; hệ thống pháp luật Việt Nam. | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 57 | Tiến trình văn học |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về tiến trình văn học, các trào lưu, trường phái, phương pháp sáng tác… | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 58 | Phong cách học tiếng Việt | Nội dung học phần bao gồm những vấn đề cơ bản về phong cách học tiếng Việt các kiểu phong cách ngôn ngữ chức năng, các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt; rèn luyện cho người học nắm vững phương pháp và thao tác phân tích những hiện tượng cụ thể của phong cách học tiếng Việt. |  | Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
|  | *Tự chọn 10 trong 14 tín chỉ:* |  |  |  Học kỳ VII |  |
| 59 |  *Phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông* |  Nội dung môn học bao gồm kiến thức cơ bản về vấn đề phân tích và phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Từ đó, giúp sinh viên vận dụng những kiến thức trên vào việc xác định mục tiêu, nguyên tắc và thực hành việc lựa chọn văn bản ngữ liệu dạy học, thiết kế kế hoạch dạy học và kế hoạch bài học Ngữ văn theo định hướng tiếp cận năng lực.  | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết, vấn đáp hoặc tiểu luận |
| 60 | *Đánh giá trong dạy học Ngữ văn* |  Học phần cung cấp kiến thức và kỹ năng về kiểm tra, đánh giá nói chung và đánh giá trong dạy học Ngữ văn nói riêng, từ đó rèn luyện kỹ năng đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn của học sinh ở phổ thông cho người học. | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 61 | *Tiếng Việt ở trường phổ thông* |  Học phần cung cấp cho sinh viên tri thức và phương pháp giảng dạy các nội dung Tiếng Việt ở trường phổ thông, từ đó sinh viên có thể vận dụng chúng vào việc giảng dạy các nội dung có liên quan ở chương trình Ngữ văn ở phổ thông. | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 62 | *Thi pháp thơ Đường* |  Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về thi pháp học và các bình diện thi pháp đặc trưng của thơ Đường như thời gian, không gian nghệ thuật, quan niệm nghệ thuật về con người, ngôn ngữ thơ… | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 63 | Xây dựng kế hoạch dạy học môn Ngữ Văn | Nội dung môn học nhằm trang bị cho người học những hiểu biết lý thuyết khái quát về vấn đề xây dựng kế hoạch nói chung, kế hoạch dạy học môn Ngữ văn nói riêng; đồng thời biết vận dụng vào việc xây dựng các loại kế hoạch dạy học. | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 64 | *Thi pháp văn học dân gian* |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản và hệ thống về thi pháp văn học dân gian, đặc điểm thi pháp của các thể loại văn học dân gian như truyền thuyết, truyện cổ tích, truyện cười, tục ngữ, ca dao, sử thi… | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 65 | Văn học hậu hiện đại | Nội dung môn học nhằm trang bị cho người học những kiến thức về cách tiếp cận văn học hậu hiện đại từ góc độ ngôn ngữ và các thủ pháp nghệ thuật đặc thù, từ đó giúp người học có cái nhìn cơ bản và tổng thể về văn học hậu hiện đại Việt Nam và thế giới. | 2 |  Học kỳ VII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 66 | Thực tập sư­ phạm  |  Củng cố và nâng cao các kiến thức lý thuyết về chuyên môn nghiệp vụ trong lĩnh vực tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học bộ môn; vận dụng những kiến thức đó vào việc giải quyết các tình huống cụ thể trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, tiếp tục rèn luyện các kỹ năng dạy học. | 6 |  Học kỳ VIII |  |
|  | *Khóa luận tốt nghiệp hoặc các chuyên đề thay thế:* |  | 7 |  Học kỳ VIII |  |
| 67 | Khóa luận tốt nghiệp |  Sinh viên đáp ứng các yêu cầu về số tín chỉ, điểm tích lũy, kết quả rèn luyện theo quy chế đào tạo và có nguyện vọng được xét duyệt làm khóa luận tốt nghiệp. Đây là một bài luận phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, được viết dựa trên việc tổng hợp các kiến thức, kỹ năng đã được đào tạo trong toàn khoá học. |  |  Học kỳ VIII |  |
| 68 | - Dạy học PTNL môn Ngữ văn ở trường PT (Thay thế KLTN) |  Học phần bao gồm các tri thức lí thuyết về năng lực, phát triển năng lực, tiếp cận năng lực, phương pháp tổ chức dạy học phát triển năng lực, kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Ngữ văn ở phổ thông theo định hướng năng lực. | 3 |  Học kỳ VIII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 69 | - Ngôn ngữ với văn chương (Thay thế KLTN) |  Nội dung học phần bao gồm những kiến thức lý luận và thực tiễn về mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn chương, từ đó hình thành và rèn luyện cho người học phương pháp cảm thụ, phân tích, đánh giá, giảng dạy tác phẩm văn học từ góc độ ngôn ngữ. | 2 |  Học kỳ VIII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |
| 70 | Lịch sử lý luận phê bình văn học Việt Nam (Thay thế KLTN) |  Học phần cung cấp những tri thức tổng quan về lịch sử lý luận phê bình văn học Việt Nam, bao gồm những quan niệm văn học và lối phê bình thi học thời trung đại, lí luận, phê bình hiện đại, bắt đầu từ giai đoạn 1900 – 1945, khu vực văn học miền Bắc và miền Nam trong giai đoạn 1945 – 1985 và đặc điểm, vai trò của nền lí luận, phê bình giai đoạn từ sau 1986 đến nay. | 2 |  Học kỳ VIII | Thái độ CC, KT thường xuyên, Thi viết hoặc tiểu luận |

 **Người lập biểu Trưởng khoa**

 **ThS Trần Thị Mỹ Hồng TS. Nguyễn Đình Hùng**

**Biểu mẫu 18**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

 **KHOA SƯ PHẠM**

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học
năm học 2024 – 2025**

**C. Công khai các môn học của khóa 63, chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn, hệ: Chính quy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên môn học** | **Mục tiêu môn học** | **Số tín chỉ** | **Lịch trình giảng dạy (dự kiến )** | **Phương pháp đánh giá sinh viên** |
| 1 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 2 | Văn học Việt Nam hiện đại III | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 3 | Thực hành dạy học | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 4 | Phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Báo cáo, phỏng vấn |
| 5 | Đánh giá trong dạy học Ngữ văn | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 6 | Tiếng Việt ở trường phổ thông | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 7 | Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành GD-ĐT | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 8 | Thực tập sư­ phạm  | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 6 | 02/2025 - 04/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 9 | Dạy học PTNL môn Ngữ văn ở trường PT (Thay thế KLTN) | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 10 | Ngôn ngữ với văn chương (Thay thế KLTN) | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 11 | Lịch sử lý luận phê bình văn học Việt Nam (Thay thế KLTN) | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 12 | Khoá luận tốt nghiệp | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 7 | 12/2024 - 05/2025 | Báo cáo |

**C. Công khai các môn học của khóa 64, chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn, hệ: Chính quy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên môn học** | **Mục tiêu môn học** | **Số tín chỉ** | **Lịch trình giảng dạy (dự kiến )** | **Phương pháp đánh giá sinh viên** |
| 1 | Văn học Việt Nam hiện đại II | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 2 | Ngữ pháp tiếng Việt | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 3 | Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn I | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 4 | Kiến tập sư­ phạm  | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Báo cáo, phỏng vấn |
| 5 | Từ Hán Việt với việc giảng dạy Ngữ văn ở trường phổ thông | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 6 | Thi pháp học | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 7 | Văn học nước ngoài ở trường phổ thông | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 8 | Văn học Phương Đông 2 | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 9 | Văn học phương Tây 2 | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 10 | Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn II | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 11 | Phương pháp luận nghiên cứu văn học | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 12 | Văn học Nga | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 13 |  Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc báo cáo |
| 14 |  Tiếp nhận văn học | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |

**C. Công khai các môn học của khóa 65, chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn, hệ: Chính quy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên môn học** | **Mục tiêu môn học** | **Số tín chỉ** | **Lịch trình giảng dạy (dự kiến )** | **Phương pháp đánh giá sinh viên** |
| 1 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 2 | Văn học Việt Nam trung đại II | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 3 | Văn học Phương Đông I | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 4 | Từ vựng - Ngữ nghĩa tiếng Việt | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Báo cáo, phỏng vấn |
| 5 | Giao tiếp sư phạm | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 6 | Tiếng Anh 3 | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 7 | Văn bản Hán Nôm | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc tiểu luận |
| 8 | Giáo dục thể chất 3 | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 1 | 08/2024- 12/2024 | Viết hoặc TH |
| 9 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 10 | Tác phẩm văn học và thể loại văn học | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 11 | Tiến trình văn học | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 12 | Phương pháp nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 13 | Văn học Việt Nam hiện đại I | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc tiểu luận |
| 14 | Văn học phương Tây 1 | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 3 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc báo cáo |
| 15 | Phong cách học Tiếng Việt | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 2 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc báo cáo |
| 16 | Giáo dục thể chất 4 | Phát triển khối kiến thức chuyên ngành | 1 | 12/2024 - 05/2025 | Viết hoặc TH |

 **Người lập biểu Trưởng khoa**

 **ThS Trần Thị Mỹ Hồng TS. Nguyễn Đình Hùng**

 **Biểu mẫu 18**

**E. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
| 1 | Tiến sĩ |   |   |   |   |
| 2 | Thạc sĩ |   |   |   |   |
| 3 | Đại học | Nghệ thuật thể hiện thân phận con người trong “Người đẹp say ngủ” của Y. Kawabata  | Phan Thị Thanh Huyền  | ThS. Đặng Hoàng Yến  |   |
|  |  | Đặc điểm nghệ thuật trong tiểu thuyết của Nguyễn Bình Phương (qua *“Những đứa trẻ chết già”*, *“Mình và họ”,* *“Một ví dụ xoàng”*) | Trần Thị Minh Nguyệt | ThS. Đặng Hoàng Yến  |  |
|  |  | Nghiên cứu một số đặc điểm thi pháp truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp (qua tuyển tập truyện ngắn “Chảy đi sông ơi”) | Hồ Đậu Xuân Thi | ThS. Đặng Hoàng Yến  |  |
|  |  | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản truyện trong môn Ngữ văn ở trường THPT  | Nguyễn Thị Thanh Trà | ThS. Trần Thị Mỹ Hồng |  |

 **Người lập biểu Trưởng khoa**

 **ThS Trần Thị Mỹ Hồng TS. Nguyễn Đình Hùng**