**Biểu mẫu 17**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

**ĐƠN VỊ: KHOA SƯ PHẠM**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2024-2025**

*(Kèm theo Công văn số / ĐHQB – TTĐBCLGD ngày tháng năm của Trường Đại học Quảng Bình)*

**Chuyên ngành đào tạo: Sư phạm Lịch sử - Địa lý Hệ: Chính quy Khóa 66**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo | | | | | | |
| Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
| Chính quy | Liên thông chính quy | Liên thông VLVH |  |  |
| I | Điều kiện đăng ký tuyển sinh |  |  | - Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) hoặc tương đương.  - Phương thức tuyển sinh: Thực hiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục & Đào tạo và Đề án tuyển sinh hằng năm của Trường Đại học Quảng Bình |  |  |  |  |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |  |  | ***Về kiến thức***  + PO1:Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về lý luận chính trị, pháp luật, ngoại ngữ, công nghệ thông tin và truyền thông, phương pháp nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp; giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng – an ninh.  + PO2: Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức từ cơ bản đến nâng cao về sử học, khảo cổ, lịch sử thế giới, lịch sử dân tộc và lịch sử địa phương.  + PO3: Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức từ cơ bản đến nâng cao về địa lý đại cương, địa lý thế giới, địa lý Việt Nam và địa lý địa phương, sự thích ứng với môi trường địa lý của con người gắn với quá trình phát triển kinh tế - xã hội.  + PO4: Trang bị cho sinh viên những kiến thức về tâm lý, giáo dục học, lý luận và phương pháp dạy học môn Lịch sử, Địa lý; phương pháp dạy học tích hợp và phát triển chương trình Lịch sử - Địa lý.  ***Về kỹ năng***  + PO5: Kỹ năng chuyên môn về Lịch sử như nhận diện và phân tích tư liệu lịch sử; tái hiện và trình bày lịch sử; các kỹ năng tư duy (phân tích, giải thích, so sánh, đánh giá…), kỹ năng vận dụng bài học lịch sử vào thực tiễn trên cơ sở kết nối quá khứ với hiện tại.  + PO6: Kỹ năng chuyên môn về Địa lý như kỹ năng nhận thức thế giới theo quan điểm không gian; kỹ năng tư duy (giải thích, phân tích, so sánh, đánh giá các hiện tượng và quá trình địa lý); kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn và kỹ năng truyền đạt thông tin địa lý; kỹ năng sử dụng các công cụ của địa lý học vào khảo sát thực địa,…  + PO7: Kỹ năng dạy học và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử - Địa lý: kỹ năng xây dựng kế hoạch dạy học, phát triển chương trình và tài liệu sách giáo khoa; kỹ năng vận dụng phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học bộ môn Lịch sử và Địa lý; kỹ năng dạy học tích hợp, phối hợp, dạy học phân hóa môn Lịch sử - Địa lý ở trường THCS...  + PO8: Kỹ năng giáo dục: Kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục qua dạy học môn học Lịch sử - Địa lý; kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh ngoài giờ lên lớp; xử lý các tình huống giáo dục; tư vấn, tham vấn giáo dục; năng lực hỗ trợ học sinh tự đánh giá; kỹ năng xây dựng các mối quan hệ trong nhà trường và xã hội; xây dựng, thực hiện môi trường giáo dục dân chủ…  + PO9: Kỹ năng định hướng phát triển cá nhân:kỹ năng tự lực, tự học, hợp tác, giao tiếp; năng lực thích ứng với môi trường; kỹ năng nghiên cứu khoa học để có thể nâng cao trình độ học vấn lên bậc Thạc sĩ hoặc cao hơn; kỹ năng công tác xã hội, phát triển cộng đồng nghề; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; năng lực công nghệ thông tin và truyền thông; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạọ; khả năng tự làm việc với sách tham khảo bằng ngôn ngữ bản địa và một số tài liệu bằng ngôn ngữ khác.  ***Về thái độ***  + PO10: Nhận thức quy luật khách quan về tiến trình lịch sử, quy luật phân hóa địa lý, xây dựng nền tảng cơ bản để tự chủ, có cách ứng xử phù hợp đối với các vấn đề của địa phương và toàn cầu, hướng đến phát triển bền vững.  + PO11: Sống có đạo đức, trách nhiệm, lòng nhân ái; làm việc theo hiến pháp, pháp luật.  ***Về ngoại ngữ***  Thực hiện theo quy định của Trường Đại học Quảng Bình. |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | - Trường Đại học Quảng Bình có cơ sở vật chất tương đối hiện đại, đáp ứng nhu cầu đào tạo.  - Thư viện Trường Đại học Quảng Bình có hơn 80.000 cuốn sách thuộc các lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học giáo dục, lý luận chính trị - xã hội, trong đó có gần 53.000 sách tham khảo, 27.000 sách giáo trình và hơn 35 tạp chí chuyên ngành.  - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.  - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ.  - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, …  - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước.  - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ.  - Có nhiều CLB sinh viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh, CLB Guitar, … |  |  |  |  |
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện |  |  | - Thực hiện theo quy chế đào tạo của Trường Đại học Quảng Bình.  - Thời gian đào tạo: 4 năm  - Khối lượng kiến thức toàn khoá: 136 tín chỉ *(chưa kể giáo dục quốc phòng và giáo dục thể chất)* |  |  |  |  |
| V | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | - Có khả năng học sau đại học ở các chuyên ngành Lịch sử, Địa lý….  - Có khả năng học văn bằng hai các ngành khoa học xã hội và nhân văn. |  |  |  |  |
| VI | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp |  |  | 1. Giáo viên môn Lịch sử - Địa lý ở các trường Trung học cơ sở, giảng viên dạy các nội dung kiến thức cơ sở (lịch sử, văn hóa, địa lý) ở các trường Cao đẳng, Trung cấp về văn hóa – du lịch.  2. Nghiên cứu viên tại các trung tâm, viện nghiên cứu liên quan đến khoa học lịch sử và khoa học địa lý.  3. Cộng tác viên, biên tập viên cho các nhà xuất bản, tạp chí, báo, đài phát thanh, truyền hình.  4. Hướng dẫn viên du lịch quốc tế/ nội địa/ tại điểm (sau khi được bồi dưỡng nghiệp vụ hướng dẫn viên du lịch tương ứng).  5. Chuyên viên ở các các tổ chức chính trị, các cơ quan, đoàn thể xã hội cấp xã, huyện, tỉnh cần sử dụng hoặc có liên quan đến kiến thức lịch sử, văn hóa, địa lý. |  |  |  |  |

Quảng Bình, ngày tháng năm 2024

TRƯỞNG ĐƠN VỊ