|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** |  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Lịch sử** | **Mã số:**  |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần:** **Lịch sử Việt Nam cận đại 2** | **1.2. Tên tiếng Anh:** **Early modern Vietnam history 2** |
| **1.3. Mã học phần:**  | **1.4. Số tín chỉ:** 02 |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 24 tiết |
| - Bài tập và Thảo luận nhóm:  | 06 tiết |
| - Tự học:  | 60 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Lại Thị Hương |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Trần Thị Tuyết NhungThS. Dương Vũ TháiThS. Lê Trọng Đại |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Không có |
| - Học phần học trước: | Không có |
| - Học phần song hành: | Không có |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Nắm được kiến thức cơ bản, hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam từ 1919 đến 1945

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

- Có kiến thức cơ bản về lịch sử Việt Nam từ 1919 đến 1945, bao gồm: quá trình lựa chọn và truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê nin về Việt Nam của Nguyễn Ái Quốc.

- Có kiến thức cơ bản về phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam trong những năm 20 của thế kỷ XX. Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và các phong trào cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng từ 1930 - 1945

**2.2.2. Về kỹ năng**

- Có kỹ năng tư duy tổng hợp, phân tích so sánh các sự kiện lịch sử, làm việc nhóm.

- Rèn luyện kỹ năng thực hành bộ môn: sử dụng bản đồ, tranh ảnh lịch sử, vẽ sơ đồ, biểu đồ...

**2.2.3. Về thái độ**

- Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà.

- Thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học chuyên ngành.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Có kiến thức cơ bản về lịch sử Việt Nam từ (1858- 1945), bao gồm: Âm mưu và công cuộc xâm lượcViệt Nam của thực dân Pháp. Tinh thần kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta từ 1858 - 1884. Nội dung các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã ký với thực dân Pháp. Những nét chính trong phong trào Cần Vương chống Pháp cuối thế kỷ XIX. Phong trào giải phóng dân tộc Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến năm 1945. |
| CLO4 | Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng viết báo cáo, kỹ năng thuyết trình trước tập thể, kỹ năng làm việc nhóm. Rèn luyện các kỹ năng vận dụng kiến thức để giảng dạy phần lịch sử Niệt Nam tương ứng ở trường phổ thông |
| CLO5 | Có ý thức trân trọng, lòng tự hào về tinh thần yêu nước, đấu tranh bất khuất của dân tộc Việt Nam. Nâng cao ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ.  |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| CLO 1 |  | R |  |  |  |  |  |  | I |  |
| CLO 2 |  | R |  |  |  |  |  |  | I |  |
| CLO 3 |  | M |  |  |  |  |  |  | R |  |
| CLO 4 |  | M |  |  |  |  |  |  | R |  |
| CLO 5 |  | R |  |  |  |  |  |  | I |  |
| Tổng hợp học phần |  | M |  |  |  |  |  |  | I |  |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần****đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR**  | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình- Đánh giá theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 20% | A2.1. Tuần 7: Đánh giá các bản Hiệp ước mà triều đình Huế đã ký với thực dân Pháp | 25% |  | CLO 3CLO 4 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 15: Đặc điểm của phong trào Cần Vương | 25% |  |  |
| A2.3. Tuần 22. Tình hình Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất | 25% |  |  |
| A2.4. Tuần 30. Việt Nam trong những năm 1939 – 1945 | 25% |  |  |
| A3. Kiểm tra giữa kỳ | 20% | Bài kiểm tra giữa kỳ có thể theo các hình thức: viết, vấn đáp, tiểu luận, bài tập lớn. | 100% |  |  | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 50% | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: viết, vấn đáp, tiểu luận, bài tập lớn. | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO5 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6.Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi**(3 tiết/ b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/ TH/ TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Liênquan đến CĐR**  | PP giảng dạy, tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bàiđánh giá(cột 3 bảng 3) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1. Việt Nam trước nguy cơ xâm lược của thực dân Pháp1.1. Âm mưu xâm lược phương Đông của CNTB phương Tây1.2. Thực dân Pháp ráo riết chuẩn bị xâm lược Việt Nam1.3. Việt Nam trước nguy cơ xâm lược của CNTB | 2 | - Trình bày được âm mưu xâm lược phương Đông của CNTB phương Tây và quá trình xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp. | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3] máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 | Chương 2. Nhân dân Việt Nam chống thực dân Pháp và Tây Ban Nha xâm lược ở Đà Nẵng và Nam bộ (1858 – 1867)2.1. Chống thực dân Pháp và Tây Ban Nha đánh chiếm Đà Nẵng (1858 – 1859)2.2. Chống Pháp và Tây Ban Nha đánh chiếm các tỉnh Nam kỳ (1859 - 1867) 2.2.1 Nhân dân ba tỉnh miền Đông Nam Kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp xâm | 2 | -Trình bày được quá trình nhân dân Việt Nam chống thực dân Pháp và Tây Ban Nha xâm lược ở Đà Nẵng và Nam bộ- | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | Chương 2. Nhân dân Việt Nam chống thực dân Pháp và Tây Ban Nha xâm lược ở Đà Nẵng và Nam bộ (1858 – 1867)2.2. Chống Pháp và Tây Ban Nha đánh chiếm các tỉnh Nam kỳ (1859 - 1867)lược. Hiệp ước Nhâm Tuất 18622.2.2 Nhân dân ba tỉnh miền Đông Nam Kỳ tiếp tục kháng chiến sau Hiệp ước Nhâm Tuất 18622.2.3 Nhân dân ba tỉnh miền Tây Nam Kỳkháng chiến chống Pháp (1867) | 2 | - Đánh giá đúng thái độ của triều đình và phong trào chống Pháp của nhân dân các tỉnh miền Đông Nam Kỳ- Nắm được nội dung Hiệp ước Nhâm Tuất | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | Chương 3. Bắc kỳ và Trung kỳ chống thực dân Pháp xâm lược (1873 – 1884)3.1. Thực dân Pháp đánh chiếm Bắc kỳ lần thứ nhất (1873 – 1874) hiệp ước Giáp Tuất 18743.2. Thực dân Pháp đánh chiếm Bắc kỳ lần thứ hai (1882 – 1883). Đối sách của triều đình Huế3.3. Thực dân Pháp tấn công Thuận An, nhà Nguyễn đầu hàng. Hiệp ước Hác măng 18833.4. Tình hình Việt Nam sau hiệp ước Hác măng. Hiệp ước Pa ta nốt 1884. | 2 | -Trình bày được quá trình thực dân Pháp đánh chiếm Bắc kỳ - Hiểu và phân tích được thái độ của triều đình Huế khi ký Hiệp ước Giáp Tuất | CLO1CLO2CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [1], [2], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 5 | Chương 3. Bắc kỳ và Trung kỳ chống thực dân Pháp xâm lược (1873 – 1884)3.3. Thực dân Pháp tấn công Thuận An, nhà Nguyễn đầu hàng. Hiệp ước Hác măng 18833.4. Tình hình Việt Nam sau hiệp ước Hác măng. Hiệp ước Pa ta nốt 1884. | 2 | -Trình bày được quá trình thực dân Pháp đánh chiếm Trung kỳ và đối sách của triều đình Huế.- Đánh gía Hiệp ước Pa tơ nốt 1884 | CLO1CLO2CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 6 | Chương 4. Trào lưu cải cách Duy Tân ở Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX4.1. Sự xuất hiện của trào lưu cải cách duy tân nửa sau thế kỷ XIX4.2. Một số đề nghị cải cách duy tân tiêu biểu4.3. Kết quả của những đề nghị cải cách duy tân nửa sau thế kỷ XIX | 2 |  -Trình bày được sự ra đời, đặc điểm, kết của của trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX  | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3] máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 7 | Bài tập:1. Phân tích sự thay đổi trong cách đánh của thực dân Pháp từ “đánh nhanh thắng nhanh” sang “vết dầu loang”.2. Nhận xét về các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã kí với thực dân Pháp. | 2 | 1.Phân tích sự thay đổi trong cách đánh của thực dân Pháp từ “đánh nhanh thắng nhanh” sang “vết dầu loang”.2. Nhận xét về các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã kí với thực dân Pháp. | CLO1CLO2CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [2], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.1 |
| 8 | Chương 5. Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX5.1. Tình hình Việt Nam sau khi nhà Nguyễn đầu hàng hoàn toàn thực dân Pháp | 2 | - Trình bày được tình hình Việt Nam sau khi nhà Nguyễn đầu hàng hoàn toàn thực dân Pháp và phong trào Cần Vương 1885 - 896 | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3] máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 9 | Chương 5. Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX5.2. Phong trào Cần Vương 1885 - 1896 | 2 | - Trình bày được tình hình Việt Nam sau khi nhà Nguyễn đầu hàng hoàn toàn thực dân Pháp và phong trào Cần Vương 1885 - 896 | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [3], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [3]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 10 | Chương 5. Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX5.3. Phong trào nông dân chống Pháp (1884 - 1898) | 2 | Trình bày được Phong trào đấu tranh chống Pháp cuối thế kỷ XIX | CLO1 | - GV sử dụng tài liệu [3], [2], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [3]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 11 | Chương 6. Việt Nam những năm từ 1897 - 19186.1. Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất và sự biến đối cơ cấu kinh tế xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX | 2 | - Trình bày được đặc điểm của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất và sự biến đối cơ cấu kinh tế xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX.-Phong trào dân tộc dân chủ theo khuynh hướng tư sản đầu thế kỷ XX. | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [5], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 12 | Chương 6. Việt Nam những năm từ 1897 – 19186.2. Phong trào DTDC theo khuynh hướng tư sản đầu thế kỷ XX6.3. Chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu | 2 | Nắm được sự xuất hiện khuynh hướng cứu nước theo ý thức hệ DCTS và chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [5] máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | CLO1 |
| 13 | Chương 6. Việt Nam những năm từ 1897 – 19186.4. Chủ trương cứu nước của Phan Châu Trinh6.5. Phong trào Duy Tân ở Trung kỳ 6.6. Phong trào chống sưu thuế ở Trung kỳ6.7. Đông Kinh Nghĩa Thục và phong trào Duy Tân ở Bắc kỳ6.8. Vụ đầu độc lính Pháp ở Hà Nội (6/1908)6.9. Phong trào Duy Tân ở Nam kỳ6.10. Việt Nam Quang Phục hội | 2 | - Hiểu và trình bày được chủ trương cứu nước của Phan Châu Trinh.- Trình bày được đặc điểm PTGT dân tộc đầu thế kỷ XX ở Việt Nam  | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3], [5] máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [3]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 14 | Bài tập:1.Các giai đoạn của phong trào Cần Vương2. Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp và tác động của nó đến tình hình kinh tế xã hội Việt Nam | 2 | 1.Các giai đoạn của phong trào Cần Vương2. Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp và tác động của nó đến tình hình kinh tế xã hội Việt Nam | CLO1CLO2CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3] máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [3]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 15 | Bài tập:1. Tại sao nói trong số các nước thực dân phương Tây dòm ngó nước ta lúc bấy giờ, Pháp là nước có điều kiện và quyết tâm xâm lược Việt Nam cao nhất? 2. Những hành động nào chứng tỏ Pháp ráo riết chuẩn bị xâm lược Việt Nam?4. So sánh tinh thần chống Pháp của triều đình Huế và nhân dân ta nửa sau thế kỷ XIX.3: Nhận xét về các bản hiệp ước mà triều đình Huế đã ký với thực dân Pháp (1862, 1874, 1883, 1884) |  | - Nắm được âm mưu xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp.- So sánh được thái độ nhu nhược của triều đình trong việc tổ chức, lãnh đạo nhân dân kháng chiến với tinh thần đấu tranh quyết liệt của nhân dân ta.- Hiểu được nội dung và bản chất của các bản Hiệp ước mà triều đình Huế đã ký với thực dân Pháp (1862, 1874, 1883, 1884) | CLO1CLO2CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [2], [3], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [2]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.2 |
| 16 | Chương 7. Lịch sử Việt Nam từ 1919 – 19307.1.Tình hình Việt Nam sau CTTG thứ nhất7.2. Phong trào yêu nước, phong trào công nhân trong những năm 1919 – 1930. Các tổ chức yêu nước CM ra đời và hoạt động. | 2 | - Trình bày được tình hình Việt Nam sau CTTG I Phong trào yêu nước, phong trào công nhân trong những năm 1919 – 1930 | CLO1 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dun tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 17 | Chương 7. Lịch sử Việt Nam từ 1919 – 19307.2. Phong trào yêu nước, phong trào công nhân trong những năm 1919 – 1930. Các tổ chức yêu nước CM ra đời và hoạt động. | 2 | - Trình bày được phong trào yêu nước, phong trào công nhân trong những năm 1919 – 1930- Nắm sự thành lập và hoạt động của các tổ chức yêu nước cách mạng trước khi ĐCS thành lập. | CLO1 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dun tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 18 | Chương 7. Lịch sử Việt Nam từ 1919 – 19307.3. ĐCSVN ra đời; cương lĩnh chính trị đầu tiên và luận cương tháng 10 năm 1930 của Đảng7.4. Ý nghĩa của việc thành lập Đảng | 2 | -Trình bày được sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và ý nghĩa của việc thành lập Đảng | CLO1 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 19 | Chương 8. Việt Nam trong những năm từ 1930 -1 9398.1.Tình hình Việt Nam những năm khủng hoảng kinh tế thế giới 1929 - 29338.2. Phong trào cách mạng 1930-1931 và Xô Viết Nghệ Tĩnh  |  | -Trình bày được tình hình Việt Nam những năm khủng hoảng kinh tế thế giới 1929 – 2933 -Phong trào cách mạng 1920 – 1931 và Xô Viết Nghệ Tĩnh  | CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 20 | Chương 8. Việt Nam trong những năm từ 1930 -1 9398.3.Thời kỳ hồi phục cách mạng 1932 – 19358.4. Cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939 | 2 |  -Trình bày được thời kỳ hồi phục cách mạng 1932 – 1935 và cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939 | CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 21 | Chương 8. Việt Nam trong những năm từ 1930 -1 9398.4. Cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939 | 2 |  -Trình bày được thời kỳ hồi phục cách mạng 1932 – 1935 và cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939 | CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 22 | Bài tập:1.Những biến chuyển KT-XH ở Việt Nam dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai.2. Phong trào cách mạng 1930 - 1939 | 2 | 1.Những biến chuyển về KT-XH ở VN dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần 2.2.Phong trào cách mạng 1930 - 1939 | CLO1CLO2 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.3 |
| 23 | Chương 9. Việt Nam trong những năm từ 1939 - 19459.1. Chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng | 2 | - Trình bày được chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng và sự chuẩn bị mọi mặt cho cuộc tổng khởi nghĩa. | CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 24 | Chương 9. Việt Nam trong những năm từ 1939 - 19459.2. Sự chuẩn bị mọi mặt cho cuộc tổng khởi nghĩa | 2 | - Trình bày được chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng và sự chuẩn bị mọi mặt cho cuộc tổng khởi nghĩa. | CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 25 | Chương 9. Việt Nam trong những năm từ 1939 – 19459.3. Cao trào kháng Nhật cứu nước | 2 | Trình bày được cao trào kháng Nhật cứu nước | CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 26 | Chương 9. Việt Nam trong những năm từ 1939 – 194599.4. Tổng khởi nghĩa tháng 8/1945 | 2 | - Trình bày được cuộc tổng khởi nghĩa tháng 8/1945 | CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector  | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 27 | Chương 9. Việt Nam trong những năm từ 1939 – 19459.5. Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, bài học kinh nghiệm của Cách mạng tháng 8/19459.6. Một số vấn đề về cách mạng tháng 8/1945 | 2 | - Trình bày được thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, bài học kinh nghiệm của Cách mạng tháng 8/1945 | CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, Làm bài Kiểm tra |  |
| 28 | Chương 9. Việt Nam trong những năm từ 1939 – 19459.6. Một số vấn đề về cách mạng tháng 8/1945 | 2 | - Trình bày được thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, bài học kinh nghiệm của Cách mạng tháng 8/1945 | CLO3 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 29 | Bài tập:1.Vấn đề đồng minh trong cách mạng tháng 8/1945.2. Vấn đề thời cơ trong cách mạng tháng 8/1945 | 2 | 1.Vấn đề đồng minh trong cách mạng tháng 8/1945.2. Vấn đề thời cơ trong cách mạng tháng 8/1945 | CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 30 | Bài tập:1. Vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. 2. Chứng minh rằng sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam là sự phát triển tất yếu của lịch sử dân tộc. |  |  | CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:Đọc trước nội dung tài liệu [1]- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | A2.4 |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kỳ | - | 1. Phân tích việc Việt Nam mất nước vào tay thực dân Pháp cuối thế kỷ XIX.2. Phân tích đặc điểm nổi bật của phong trào Cần Vương cuối thế kỷ XIX.3. Tình hình Việt Nam sau CTTG I4. VN trong những năm từ 1930 - 19395. Việt Nam trong những năm từ 1939 - 1945 | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5 | Nếu tiểu luận thì sử dụng Rubric đánh giá; Nếu theo hình thức thi tự luận, vấn đáp: chấm theo đáp án và hướng dẫn chấm. |  | A4 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** |
| 1 | Nguyễn Đình Lễ | 2000 | Lịch sử Việt Nam từ 1919 - 1945 | Nxb Giáo dục  |
| 2 | Nguyễn Ngọc Cơ  | 2005 | Lịch sử Việt Nam từ 1858 - 1918 | Nxb ĐH Sư phạm |
| 3 | Nguyễn Đình Lễ | 2000 | Lịch sử Việt Nam từ 1858 - 1945 | Nxb Giáo dục  |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 4 | Đinh Xuân Lâm  | 1998 | Lịch sử cận hiện đại Việt Nam | Nxb Thế giới |
| 5 | Hà Văn Thư | 1996 | Tóm tắt niên biểu lịch sử Việt Nam | Nxb Văn hóa thông tin |
| 6 | Nguyễn Quang Ngọc | 2009 | Tiến trình lịch sử Việt Nam | Nxb Giáo dục |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3 |

**9. Rubric đánh giá:** Không có

*Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa****PGS.TS. Nguyễn Thành Chung** | **Trưởng bộ môn****ThS. Lê Trọng Đại** | **Người biên soạn****ThS. Lại Thị Hương** |